

*Учебно-методический семинар  
«Профилактика и противодействие коррупции в МКОУ  
«Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова»*

***Цель и задачи семинара:***

- исключение возможности проявления коррупции в ОО;*
- формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания;*
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий.*

***Дата проведения семинара: 20, 22,23.11.2023. года***

***Время проведения семинара:11:00 ч.***

***Место проведения семинара: МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирова».***

<i>п/п</i>	<i>Темы/перечень обсуждаемых вопросов</i>	<i>Спикеры семинара</i>
<i>1.</i>	<i>Приветственное слово</i>	<i>Абдулгамидов Р.А.- директор МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А. Д. Байтемирова»</i>
<i>2.</i>	<i>Понятие и содержание антикоррупционной политики.  Правовые основы противодействия и профилактики коррупции в образовательных организациях.</i>	<i>Абдулгамидов Р.А.- директор МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д. Байтемирова»</i>
<i>3.</i>	<i>Размещение информации о противодействии коррупции на официальном сайте образовательной организации.</i>	<i>Аталикова А.Х. социолог</i>
<i>5.</i>	<i>Деятельность ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся.</i>	<i>Абдулгамидова Г.М.  Педагог-психолог, ответственная по антикоррупционной деятельности.</i>

**Отчет**  
**о проведенном учебно-методическом семинаре «Профилактика и противодействие коррупции**  
**МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д. Байтемирова»**  
**с 20 по 23 ноября 2023 году.**

Мероприятие по профилактике и противодействию коррупции в МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д. Байтемирова» провели в соответствии с планом, утвержденным приказом директора школы. Согласно этому плану были проведены следующие координационные вопросы по противодействию коррупции:

1. Работники, учащиеся 10-11 классов МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д. Байтемирова» были ознакомлены с понятиями и содержанием антикоррупционной деятельности.
2. Правовыми основами противодействия и профилактики коррупции в образовательной организации.
3. Размещение информации о противодействии коррупции на официальном сайте МКОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д. Байтемирова», были размещены памятки для граждан об общественно опасных последствиях проявления коррупции, о существующей возможности для граждан беспрепятственно сообщать в органы местного самоуправления об имевшихся случаях коррупции.
4. Деятельностью образовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Цель и задачи семинара:

- исключение возможности проявления коррупции в ОО;
- формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания;
- разработали и внедрили в организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий.

По первому вопросу директор школы ознакомил всех присутствующих с понятиями и содержанием антикоррупционной деятельности.

По второму вопросу, он рассказал про правовые основы коррупции: Коррупция является системной социальной проблемой, характерной не только для России, но и для большинства стран мира. В комплексном подходе к этой проблеме, особенно в аспекте противодействия и профилактики, важны четкие правовые основания. За последние годы в Российской Федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий

нормативный инструментарий, позволяющий бороться с этим негативным явлением. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Правовой основой организации работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации – Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных 5 (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»;
- Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (Утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).
- Приказ Рособрнадзора РФ от 29.09.2014 № 1551 «Об утверждении Перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного

характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

Вышеприведенные нормативные правовые документы являются основой осуществления антикоррупционной политики в образовательной организации и должны быть отражены в локальных актах, регламентирующих это направление деятельности (Например, Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ОО, Памятка об ограничениях, запретах и обязанностях работников, установленных в целях противодействия коррупции и др.) Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях предполагает, прежде всего, уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

По третьему вопросу выступила социальный педагог Аталикова А.Х., о размещении информации, о противодействии коррупционной деятельности на сайт образовательной организации.

По четвертому вопросу выступила педагог- психолог Абдулгамидова Г.М. Для учащихся 10–11-х классов предлагается проведение социального практикума «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Данный практикум может включать в себя следующие темы для обсуждения и осмысления:

- Поступление в вуз.
- Сдача ЕГЭ.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.
- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.

Основной формой осуществления социального практикума будет являться дискуссия, в ходе которой учащимся будет предложено высказать свое мнение и предложить свой способ решения данной ситуации. Самоопределение учащихся во время занятий социального практикума позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий.

Особое внимание следует обратить на проведение разнообразных игр, в которых на учащихся возлагают различные властные полномочия. В ходе этих игр можно как диагностировать уровень отношения ребенка к коррупции, так и формировать антикоррупционное мировоззрение. К сожалению, сломать сложившиеся привычки и стереотипы достаточно сложно. Фактически речь идет о воспитании культуры властных отношений.

Классный час может быть рассмотрен как определенный разговор классного руководителя с учащимися. Цель, связанная с изменением собеседников (их индивидуально-личностных качеств, жизненной позиции, поведения), является воспитательной и превращает разговор в воспитательную беседу. Одной из возможных целей воспитания в современных условиях является формирование осознанного отказа, а затем ценностного неприятия учащимися коррупции. Решение этой проблемы невозможно в рамках отдельного классного часа, но технологически грамотно организованная беседа является важным элементом в системе антикоррупционного воспитания. Воспитательная беседа как способ решения педагогической задачи в процессе общения имеет четко определенную структуру и включает ряд обязательных этапов, превращающих просто разговор в законченное воспитательное мероприятие.









